

# 花伝書別紙口伝

## 二

### 細かなる口伝

一、細かなる口伝に曰く、  
音曲・舞い・働き・振り。  
風情、是又同心なり。こ  
れ、いつもの風情・音曲な  
れば、左様にぞ有らんずら  
んと、人の思い慣れたる所  
を、さのみに住せずして、

〔口訳〕

細部に亘る口伝に、「音曲・舞・働・  
振・風情、これ亦同じ心なり」といふ  
のがある。これは、見物人の方で、い  
つもの風情（動作）や音曲だから、今  
度も従前通りの演出だらうと思ひ馴  
れて居る所へ、さういつもの通りにや  
らないで、同じ振りでありながらも、演  
者の心に、以前よりは軽々と風体を嗜  
んで演ずるやうにするとか、又従前と  
同じ音曲であつても、尚一層に工夫を  
凝らして、曲を彩り声色を嗜んでうた  
ひ、演者自分の心にも、今度ほどに一  
心にやることは無いといふ程に大事に

心根に、同じ振りながら、元よりは、軽々と、風体を嗜み、いつもの音曲なれども、尚故実を廻らして、曲を彩り、声色を嗜みて、我が心にも、今程に、執する事無しと、大事にして、この態をすれば、見聞く人、常よりも尚面白しなど、批判に会ふこと有り。これは、見聞く人の為、珍しき心に然れば、同じ、音曲、風ふ情を為るとも、上手の為たあらずや。

かやうなわけであるから、同じ音曲をうたひ同じ風情をしても、上手な役者の演じたものは格別に面白いであ

して演じたならば、見物人から、いつもよりも尚一層に面白いなどといふ讚辞をうける事がある。これは結局、見物人に取つて、珍らしい感じが起る為に外ならないと思ふ。

らんは、別に面白かるべし。

下手は、もとより習い覚え

つる節博士の分なれば、珍

しき思ひ無し。上手と申す

は、をなじ節・懸かりなれ

ども、曲を心得たり。曲と

云うは、節の上の花なり。

同じ上手・同じ花の中にて

も、無上の公案を究めたら

んは、尚且つ、花を知るべ

し。凡そ、音曲にも、節

は定まれる型木、曲は上手

のもの也。舞いにも、手は、

習へる型木、品懸かりは、

らう。下手が演じては、習ひ覚えた節博士の通りにやるのだから、一向に珍らしいといふ感じは出で来ない。上手といふ者になると、同じ節であり同じ

風情でありながら、曲といふものを心得てゐる。曲といふのは、節の上に於ける花をいふのである。同じ上手、同じ花の中でも、無上の公案を究めた者は、尚その上に花を知るであらう。大

体、音曲に於て、節は定まつた型であり、曲となると上手のみ出し得るものである。又、舞に於ても、舞の手は定まつた型であり、その風趣風韻といふものは、上手にしてはじめて出し得るものであるのだ。

上手のものなり。

前段に於て、一般的に能の花を概論し、この段に於ては、花は能一番にあるばかりでなく、音曲にも舞や働にも、振や風情にも存するものであることを説いて居る。音曲の節や舞はたらき等の手は、いはば型木である。それは何人がうたひ何人が舞ふも、大体一定の型が定まつて居る。例へば序の舞の型とか、龍神のはたらきとかの如きである。又物真似の型とても大体一定したものであつて、さう無暗な動きは許されない。又これを演者個人にとつて見ても、一年前の舞や音曲と、一年後のそれに、節や型に相違があらうとは思はれない。従つて、一定した節や型通りではさして珍らしさや面白さはなくなる。そこに、花を咲かすには如何にすべきかといふことが問題となる。即ち音曲に於ては、節以上の曲が花であり、舞に於ては手以上の品かゝりが花である。そこに着目して、上手が演ずる時に、花が咲くといふのである。曲については後に著された五音曲条々の中に、

曲をば習はぬ道あり。其故は、曲といふべきものは、まことには無きも

のなり。若ありと云は、それは只節なるべし。さるほどに相伝すべきか  
た木もなし、是は以前の下地の仕声より、節習、横堅、相音、如レ此の条々  
を能々究めて、達者能一の安位にすわりて、を、のづ、から出たる用音の花

はな

句にほひを曲まげとは云也。

と述べた条がある。自然に生れる花であり句ひであるといふのである。  
舞のかかりといふも同様で、上手は型通りに演じてゐても、そこに、風  
韻があり風趣がある。これはただ感じ得るだけで、その正体を捕捉す  
ることは出来ない。これが舞の花であるのである。捕捉し得る所はただ  
型だけである。

我々が現在の能を見る際にも、上手名人と評せられる人の芸を見る  
と、この花を実際に感じ得る。上手も下手も、その型や舞の手に変り  
はない。しかるに、下手の能にはうるほひがなく、味もなく句ひも無い。  
上手になると、一つの動きにも一つの韻にも、何とも名状し得ない深い  
味がある。これは上手の芸にあらはれた花だと考へて良いであらう。